

Критерии Московской олимпиады школьников по обществознанию 11 класс

Задание 1 Критерии:	
<p>1 Умение выделить основные идеи, представленные в тексте.</p> <p>По 2 балла за каждую грамотно сформулированную идею. Максимум 10 баллов.</p>	<p>1. Могут быть сформулированы следующие идеи на основании текста:</p> <p>1. Женщины должны стремиться обладать красотой, а мужчины стремиться обладать женщинами, которые обладают красотой.</p> <p>2. Миф о красоте связан только с институтами власти и могущества.</p> <p>3. Миф о красоте представляет собой стереотипы женского поведения.</p> <p>4. В современном обществе миф о красоте поддерживается средствами массовой культуры.</p> <p>5. Миф о красоте представляет ложную дилемму: быть умной или привлекательной.</p>
<p>2 Умение анализировать художественное произведение, отталкиваясь от предложенного текста, и выделять смысловые элементы источника.</p> <p>По 2 балла за каждое приведенное положение. Максимум 10 баллов.</p>	<p>2. Могут быть приведены следующие комментарии видефрагмента:</p> <p>1. Молодой человек бросает девушку, так как она не соответствует стандартам его нового социального окружения, как студента привилегированного ВУЗа.</p> <p>2. Она решает поступить в Гарвард, для того, чтобы вернуть молодого человека, но ее берут не благодаря знаниям, а чтобы в Гарварде были разные студенты.</p> <p>3. Гарвардские студенты, ориентируясь на внешность, отказываются видеть в ней личность, отказывают ей в уме, знаниях.</p> <p>4. Ее внешность соответствует гляцевому идеалу красоты, но не соответствует идеалам интеллектуальной молодежной среды.</p> <p>5. И главная героиня и студенты Гарварда жертвы стереотипного восприятия людей. В результате она оказывается равна и даже сильнее их, потому что она переоценивает свои ценности, разбивая навязанные стандарты и делает карьеру, благодаря своим интеллектуальным способностям.</p> <p><i>Могут быть приведены иные положения.</i></p>
<p>3 Умение формулировать выводы.</p> <p>По 2 балла за каждую верно сформулированную социальную проблему. Максимум 10 баллов.</p>	<p>3. Могут быть названы следующие социальные проблемы:</p> <p>1) вынужденность женщины соответствовать навязанным стандартам;</p> <p>2) восприятие женщины, соответствующей стандартам красоты, как заведомо неумной;</p> <p>3) стремление вести себя как все: например, стремление завести молодого человека (жениха), только потому, что так положено.</p> <p>4) восприятие женщины, как объекта, а не субъекта.</p> <p>5) дискриминация по внешности, манерам, стилю жизни.</p> <p><i>Могут быть названы иные проблемы.</i></p>
<p>4 Владение теоретическим материалом, обществоведческими понятиями и терминами, значимыми для раскрытия темы.</p> <p>Максимум 2 балла.</p>	
<p>5 Навык организации академического текста соблюдение научного стиля изложения.</p> <p>Максимум 2 балла.</p>	
<p align="center"><u>Максимум за задание 34 балла.</u></p>	

Задание 2

Критерии оценивания	Балл
Ответ соответствует предложенному заданию. Не менее трех пунктов детализированы подпунктами. Пункты и подпункты раскрывают предложенную тему и не носят абстрактно-логический характер.	2 балла
Два пункта детализированы подпунктами. Пункты и подпункты раскрывают предложенную тему и не носят абстрактно-логический характер.	1 балл
В ином случае	0 баллов
Для иллюстрации пунктов/подпунктов плана использован источник с приведенным пояснением. Источник и пояснение должны грамотно иллюстрировать названный пункт/подпункт плана с позиции обществоведческих наук.	По 2 балла за каждый источник с пояснением.
	Максимум 28 баллов.
Использованы все приведенные источники для иллюстрации пунктов/подпунктов плана.	2 балла
Использованы 8-9 приведенных источников для иллюстрации пунктов/подпунктов плана.	1 балл
В ином случае	0 баллов
Максимум за задание 32 балла	

Могут быть сформулированы следующие пункты и подпункты плана, проиллюстрированные приведенными документами, могут быть сделаны следующие пояснения:

I. Консерватизм:

1. Традиционализм (ДОКУМЕНТ 12). Обоснование: на иллюстрации изображена церемония проходящая в соответствии с многовековыми традициями.

2. Ограниченные (медленные) изменения/сохранение лучшего в обществе (ДОКУМЕНТ 3). Обоснование: текст подчеркивает преимущества английского государственного устройства, сформированные естественным путем, которые требуется беречь и сохранять в будущем.

3. Иерархизм (естественное неравенство) (ДОКУМЕНТ 4). Обоснование: в тексте автор указывает на естественное неравенство индивидов и необходимости существования правящей политической элиты.

4. Характерная практика – увеличение расходов на национальную безопасность и суверенитет (ДОКУМЕНТ 8). Обоснование: данный плакат представляет собой агитацию консервативной партии в поддержку увеличения расходов на национальную оборону.

II. Либерализм:

1. Индивидуализм (ДОКУМЕНТ 5). Обоснование: автор текста подчеркивает, что процветание общества возможно при достижении индивидами своих частных интересов.

2. Свобода (ДОКУМЕНТ 2). Обоснование: текст подчеркивает ценность экономической свободы для развития индивида.

3. Равенство возможностей (ДОКУМЕНТ 13). Обоснование: при распределении ресурсов, предоставляются равные возможности индивидам.

4. Характерная практика – защита свободы собраний (ДОКУМЕНТ 7). Обоснование: на изображении представлен массовый митинг, на котором граждане отстаивают свои права и свободы.

III. Социализм:

1. Приоритет общества над индивидом/коллективизм (ДОКУМЕНТ 14). Обоснование: на иллюстрации отражено превосходство интересов общества над интересами индивида.

2. Равенство результатов (ДОКУМЕНТ 1). Обоснование: в документе есть указание на то, что в кибуце человек сдает свои доходы в общую кассу независимо от того, сколько он зарабатывает и это перераспределяется в равной степени между участниками кибуца.

3. Классовый подход к политике (ДОКУМЕНТ 6). Обоснование: в данном текста автор выделяет в современном ему обществе классы собственников капитала, земельных собственников и наемных рабочих.

4. Характерная практика – обобществление собственности (ДОКУМЕНТ 9). Обоснование: на иллюстрации представлен дом-коммуна.

IV. Национализм. (ДОКУМЕНТ 11). Обоснование: данное изображение и лозунг подчеркивают лояльность исключительно американскому флагу и интересы нации ставятся превыше всего.

V. Феминизм. (ДОКУМЕНТ 10). Обоснование: данный плакат подчеркивает равенство женщин вне зависимости от цвета кожи и вероисповедания.